

## Referanser:

- Aalberg, T. K. (2002). *Individuell veiledning*. Fagbokforlaget. Bergen.
- Aubert, V. (1985). *Det skjulte samfunn*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Bachert, D. W. (1990). Historical Evolution of NOLS: The National Outdoor Leadership School. I: Miles, J. C. og Priest, S. *Adventure education*. Venture Publishing inc. USA.
- Bateson, G. (1979). *Mind and nature. A Necessary Unity*. Wildwood House. London.
- Befring, E. (1998). *Forskningsmetode og statistikk*. Det Norske Samlaget. Oslo.
- Bischoff, A. (1999). Mellom veiledning og undervisning. I: Bischoff, A. (red.). *Friluftsliv - i spennet mellom veiledning og undervisning*. Rapport fra dagsseminar 19. nov. 1999. Forut og Høgskolen i Telemark. Bø.
- Bjørndal, B. og Lieberg, S. (1978). *Nye veier i didaktikken? En innføring i didaktiske emner og begreper*. Aschehoug. Oslo.
- Bjørndal, C. R. P., Mathisen, P. og Høigaard, R. (2002). Lærer og veileder. L-97 lærerens vandring i veiledningens villniss. I: *Bedre skole*. Norsk Lærerlags tidsskrift for pedagogisk debatt. Nr.1. 2002. Oslo.
- Brannen, J. (1992). *Mixing Methods: Qualitative and Quantitative Research*. Avebury. Ashgate Publishing Limited. Aldershot. England.
- Brattenborg, S. og Engebretsen, B. (2001). *Innføring i kroppsøvingsdidaktikk*. Høyskoleforlaget. Kristiansand.

- Breivik, G. (1978). To tradisjoner i norsk friluftsliv. I: Breivik, G. og Løvmo, H. (red.). *Friluftsliv fra Fridtjof Nansen til våre dager*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Breivik, G. (2001). *Sug i magen og livskvalitet*. Tiden Norsk Forlag AS. Oslo.
- Brunvand, H. og Gundersen, D. E. (1999). *Idrettspedagogikk*. Landslaget Fysisk Fostring i Skolen. Tønsberg.
- Caplan, G. (1970). *The theory and practice of mental health consultation*. Basic Books. London.
- Dahl, O. (1966). *Grunntrekk i historieforskningens metodelære*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Dalebø, G. (1996). *Læreplanen i kroppsøving, Reform 94: "Den opplevde barriereplan". Ei undersøking omkring implementering av friluftsliv i kroppsøvingsfaget ved fire videregående skular*. Hovedfagsoppgave. Norges Idrettshøgskole. Oslo.
- Eskola, A. (1974). *Sosialpsykologi*. Gyldendal Norske Forlag. Oslo.
- Faarlund, N. (1974). *Friluftsliv. Hva - hvorfor - hvordan*. Høgfellsskolen norsk alpincenter. Hemsedal
- Faarlund, N. (1978a). Betragtninger om friluftsliv. I: Breivik, G. og Løvmo, H. (red.). *Friluftsliv fra Fridtjof Nansen til våre dager*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Faarlund, N. (1978b). Om friluftsliv kontra sport og idrett. Grenseoppgang og definisjoner. I: Breivik, G. og Løvmo, H. (red.). *Friluftsliv fra Fridtjof Nansen til våre dager*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Faarlund, N. (1991). *Naturen er kulturens hjem - om vegledning i friluftsliv. Et notat for Østre Toten kommune i anledning kommuneplanarbeidet*. Norges Høgfellsskole. Hemsedal.

Faarlund, N. (1999). Et forsøk på omtale friluftslivsveiledningens egenart. I A-4 format etter FOR-UT seminaret ved HIT 1999. I: Bischoff, A. (red.). *Friluftsliv - i spennet mellom veiledning og undervisning*. FOR-UT/HIT. Bø.

Geldard, D. (1989). *Basic Personal Counselling*. Prentice Hall. New York.

Gelso, C. J. og Fretz, B. R. (2001). *Counseling Psychology*. Harcourt College Publishers. Fort Worth.

Giske, R. (1993). *Håndball-trenerens rolle før/under og etter konkurranse på elitenivå. En idrettspsykologisk belysning og empirisk undersøkelse*. Hovedfagsoppgave. Norges Idrettshøgskole. Oslo.

Gjems, L. (1995). *Veiledning i profesjonsgrupper. Et systemteoretisk perspektiv på veiledning*. Universitetsforlaget. Oslo.

Gordon, T. (1979). *Snakk med oss, lærer! Trening i kommunikasjon og konfliktløsning*. Dreyers Forlag. Oslo.

Gundem, B. B. (1998). *Skolens oppgave og innhold. En studiebok i didaktikk*. Universitetsforlaget. Oslo.

Gundersen, D. (2000). *Norske synonymer blå ordbok*. Kunnskapsforlaget. Oslo.

Gundersen, D. E. (1986). *Innføring i forskningslære og rapportskrivning*. KLH. Kristiansand.

Hammersley, M. og Atkinson, P. (1996). *Feltmetodikk*. Ad Notam Gyldendal. Oslo.

Handal, G. og Lauvås, P. (2002). *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Cappelen Akademisk Forlag. Oslo.

- Handal, G., Lauvås, P. og Hofgaard Lycke, K. (1996). *Kollegaveiledning i skolen*. Cappelen Akademisk Forlag. Oslo.
- Hellevik, O. (1993). *Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Hiim, H. (1982). *Fenomenologi og eksistensialanalyse*. Pedagogisk forskningsinstitutt. Universitetet i Oslo.
- Holme, I. M. og Solvang, B. K. (1996). *Metodevalg og metodebruk*. Engers Boktrykkeri A/S. Otta.
- Holter, H. og Kalleberg, R. (1988). *Kvalitative metoder i samfunnsforskning*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Artikler:
- Grønmo, S. *Forholdet mellom kvalitative og kvantitative metoder i samfunnsforskningen*.
- Høigaard, R., Jørgensen, A. og Mathisen, P. (2001). *Veiledningssamtaler med elever*. Høyskoleforlaget. Kristiansand.
- Høigaard, R. og Lidbom, P. A. (1999). *Gruppepsykologi i idrett*. Høyskoleforlaget. Kristiansand.
- Imsen, G. (1997). *Lærerens verden*. Tano Aschehoug. Oslo.
- Inglar, T. (1997). *Lærer og veileder. Om pedagogiske retninger, veiledningsstrategier og veiledningsteknikker*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Jacobsen, D. I. (2000). *Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskaplig metode*. Høyskoleforlaget. Kristiansand.
- Jensen, Å. (1999). *Vegledning i friluftsliv - naturverd i praksis*. I: Bischoff, A. (red.). *Friluftsliv - i spennet mellom veiledning og undervisning*. FORUT og HIT. Bø.

- Johansen, B.T. (1997). *Kognisjon i orienteringsløp. Hvordan erfarer orienteringsløpere et orienteringsløp?* Doktorgradsavhandling. Institutt for samfunnsfag. Norges Idrettshøgskole. Oslo.
- Karlsson, B. (2000). Dialektisk relasjonsteori som grunnlag for faglig veiledning. I: Teslo, A-L. (red.). *Mangfold i faglig veiledning*. Tano Aschehoug. Oslo.
- Kvale, S. (2002). *Det kvalitative forskningsintervju*. Gyldendal Norsk Forlag AS. Oslo.
- Lantz, A. (1993). *Intervjumetodik*. Studentlitteratur. Lund.
- Lindh, G. (red.). (1988). *Vägledningsboken*. Studentlitteratur. Lund.
- Lindh, G. og Lisper, H-O. (1990). *Samtal för förändring*. Studentlitteratur. Lund.
- Lundstøl, O. (1990). *Faktum ett binds leksikon*. Faktum Forlag A/S. Oslo.
- Mathisen, P. (2000). Framtidsforestillinger i veiledningen. I: Skagen, K. (red.). *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. Fagbokforlaget. Bergen.
- MD. (1985). *Friluftsliv. En utredning fra Miljøverndepartementet*. Miljøverndepartementet. Oslo.
- Mellin-Olsen, S. (1994). Kvalitativ forskningsmetode. I: Johansen, B. T. *Kognisjon i orienteringsløp. Hvordan erfarer orienteringsløpere et orienteringsløp?* Doktorgradsavhandling. Institutt for samfunnsfag. Norges Idrettshøgskole. Oslo.
- Morse, J. M. og Field, P. A. (1995). *Qualitative Research Methods for Health Professionals*. SAGE Publications, Inc. California.
- Mytting, I. og Bischoff, A. (1999). *Friluftsliv. Grunnbok - studieretning for idrettsfag*. Gyldendal. Oslo.

- Nansen, F. (1942). Friluftsliv. I: Breivik, G. og Løvmo, H. (red.). *Friluftsliv fra Fridtjof Nansen til våre dager*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Nedreliid, T. (1992). Friluftsliv og vår nasjonale selvforståelse. I: *Nytt norsk tidsskrift* 3/92.
- Nielsen, K. og Kvale, S. (1999). *Mesterlære*. Hans Reitzels Forlag A/S. København.
- Næss, A. (1992). I: Rothenberg, D. *Arne Næss gjør det vondt å tenke?* Cappelen. Oslo.
- Repp, G. (2001). *Verdiar og ideal for dagens friluftsliv. Nansen som foredøme?* Dr. scient avhandling. Institutt for samfunnsfag. Norges Idrettshøgskole. Oslo.
- Repstad, P. (1993). *Mellom nærhet og distanse*. Universitetsforlaget. Oslo.
- Rogers, C. R. (1965). *Client-Centered Therapy*. Houghton Mifflin Company. Boston.
- Rubenson, C. W. (1914). *Vor Sport*. I: Repp, G. *Verdiar og ideal for dagens friluftsliv. Nansen som foredøme?* Dr. scient. avhandling. Institutt for samfunnsfag. Norges Idrettshøgskole. Oslo.
- Skagen, K. (red.). (2000). *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. Fagbokforlaget. Bergen.
- Skjørten, I. (1996). *Natur og terapi. Et dybdepsykologisk perspektiv på veiledning i friluftsliv*. Hovedoppgave ved Psykologisk institutt. UIO. Oslo.
- Sparkes, A. C. (1992). *Research in physical education and sport*. The Falmer Press. London.
- Stålsett, U. E., Sandal, R. og Tveten, W. (1994). *Veiledningsmetodikk. Om skoleutvikling i praksis*. Tano. Oslo.

Sætre, M-K. (1999). *Kompetanse, ekspertise og veiledning: en teoretisk tilnærming med eksempelbeskrivelser av ulike typer novise og ekspertveiledere*. Hovedoppgave i pedagogikk. Universitetet i Oslo.

Tellnes, A. (1992). *Friluftsliv som metode til å endre holdninger og livsstil*. I: Emmelin, L. (red.). *Nordiskt seminarium om friluftsforskning*. Nordplan. Stockholm.

Tjorteland, T. (2002). *En beskrivelse og analyse av samtaler mellom trenere og utøvere på høyt sportslig nivå*. Hovedfagsoppgave i idrettsvitenskap. HIA/NTNU. Kristiansand.

Tordsson, B. (1993). *Perspektiv på friluftslivets pedagogikk*. Hovedfagsoppgave. Høgskolen i Telemark. Bø.

Tveiten, S. (1998). *Veiledning - mer enn ord...* Fagbokforlaget. Bergen.

Wendelborg, H. (2003). *Deduktiv og induktiv undervisning*. Intern publikasjon. Høgskolen Stord/Haugesund. Rommetveit.

Westersjø, J. H. (2001). *Friluftsliv i læreplanen for idrettsfag. Reform 94. En kvalitativ undersøkelse om implementering av friluftsliv på Studieretning for idrettsfag ved fire videregående skoler*. Hovedfagsoppgave ved Norges Idrettshøgskole. Oslo.

Wilson, J. (1989). *The history and traditions of friluftsliv*. Avhandling. Norges Høgfjellskole. Hemsedal.